

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНЫ ЕАЭС В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Страны ЕАЭС в международных отношениях» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. полит. наук, доцент

Е.В. Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Страноведение, Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы, Теории наций и межнациональные отношения.

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Республика Беларусь в системе международных отношений, Международные организации, Мировая политика, Современные международные отношения, Геополитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.24 Страны ЕАЭС в международных отношениях
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2 Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	–	17	38	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС), структуре, направлениях и перспективах развития, а также особенностях и роли стран ЕАЭС в области международных отношений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

4.2 Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3 Результаты обучения

ПК-2.1.1. Знает основы политологического, социологического и политико-психологического анализа информации с целью дальнейшего ее предоставления и методологию выстраивания аргументации выдвигаемых тезисов при пояснении позиции стран ЕАЭС во внешней политике.

ПК-2.1.2. Умеет прояснить позицию стран ЕАЭС по возникающим международным проблемам.

ПК-2.2.1. Знает содержание основных программных документов по вопросам евразийской интеграции.

ПК-2.2.2. Умеет анализировать нормативно-правовую базу, внешнеполитические документы стран ЕАЭС.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Становление ЕАЭС как современного международного объединения	1.1. ЕАЭС: этапы формирования, организационная структура, механизм и принципы деятельности. 1.2. Основные направления деятельности: торговая политика, энергетический сектор, транспортная и миграционная политика. 1.3. Первые итоги интеграции в рамках ЕАЭС.
2. Республика Армения в системе международных отношений	2.1. Социально-экономическое и политическое развитие Армении на современном этапе. 2.2. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты современной Армении. 2.3. Армения во внешнеполитических процессах после вступления в ЕАЭС.
3. Республика Беларусь в системе международных отношений	3.1. Экономическое положение Беларуси и многостороннее сотрудничество с государствами – членами ЕАЭС. 3.2. Внешнеполитические ориентиры Республики Беларусь на современном этапе. 3.3. Приоритетные направления Беларуси и преобразования в рамках евразийской интеграции.
4. Республика Казахстан в системе международных отношений	4.1. Социально-экономическое развитие Казахстана в рамках евразийской интеграции. 4.2. Место и роль Республики Казахстан в международных отношениях. 4.3. Задачи Республики Казахстан в ЕАЭС.
5. Республика Кыргызстан в системе международных отношений	5.1. Реализация национальных интересов Республики Кыргызстан в Евразийском экономическом союзе. 5.2. Основные цели и направления Кыргызстана на международной арене. 5.3. Внешнеполитическое значение вступления Кыргызстана в ЕАЭС

6.Российская Федерация в системе международных отношений	6.1. Тенденции и приоритеты социально-экономического развития России на современном этапе. 6.2. Российская Федерация на международной арене: национальные и внешнеполитические ориентиры. 6.3. Потенциал евразийской интеграции и интересы России в ЕАЭС.
7.Расширение ЕАЭС: возможности и препятствия	7.1. Интеграционный потенциал ЕАЭС и возможности его расширения. 7.2. Препятствия для расширения ЕАЭС. 7.3. Сотрудничество между ЕАЭС и другими странами в рамках Зоны свободной торговли.
8.Проблемы и противоречия между странами ЕАЭС	8.1. Препятствия для углубления дальнейшей интеграции стран ЕАЭС. 8.2. Специфика отношений ЕАЭС и ВТО. 8.3. Санкционная политика Запада и ее влияние на развитие стран ЕАЭС.
9.Основные перспективы и направления евразийской интеграции	9.1. Перспективные направления и задачи интеграции стран ЕАЭС. 9.2. Прогнозы развития ЕАЭС. 9.3. Международное сотрудничество ЕАЭС и его роль на мировой арене.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Становление ЕАЭС как современного международного объединения	2	–	2	2	4
2.Республика Армения в системе международных отношений	2	–	2	4	6
3.Республика Беларусь в системе международных отношений	2	–	2	4	6
4.Республика Казахстан в системе международных отношений	2	–	2	4	6
5.Республика Кыргызстан в системе международных отношений	2	–	2	4	10
6.Российская Федерация в системе международных отношений	2	–	2	4	10
7.Расширение ЕАЭС: возможности и препятствия	2	–	2	8	16
8.Проблемы и противоречия между странами ЕАЭС	2	–	2	6	10
9.Основные перспективы и направления евразийской интеграции	1	–	1	2	4
ИТОГО ЗА КУРС	17	–	17	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Предпосылки и основные этапы создания Евразийского экономического союза.
2. Цели, задачи и организационная структура ЕАЭС.
3. Деятельность Евразийской экономической комиссии: полномочия, порядок принятия решений.
4. Характеристика и экономические показатели стран-участниц после вступления в ЕАЭС.
5. Договор о создании ЕАЭС: основные положения и их реализация.
6. Функционирование единого рынка товаров и услуг в ЕАЭС: особенности регулирования.
7. Пути регулирования миграции и перспективы формирования единого рынка труда в ЕАЭС.
8. Проблема энергобезопасности и основные направления энергетического сотрудничества стран ЕАЭС.
9. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты современной Армении.
10. Армяно-азербайджанские отношения и проблема урегулирования Нагорно-Карабахского конфликта.
11. Взаимоотношения Республики Армения с Грузией, Ираном и Турцией.
12. Взаимодействие Армении и ЕС.
13. Республика Армения и международные организации и объединения.
14. Республика Армения в ЕАЭС: проблемы и возможности в рамках евразийской интеграции.
15. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты современной Беларуси.
16. Сотрудничество Республики Беларусь со странами ЕАЭС.
17. Развитие взаимодействия с Европейским Союзом и участие Беларуси в инициативе «Восточное партнерство».
18. Взаимоотношения Беларуси с США, странами Африки, Ближнего Востока и Азии.
19. Республика Беларусь и международные организации и объединения.
20. Приоритетные направления развития Беларуси и преобразования в рамках евразийской интеграции.
21. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты современного Казахстана.
22. Сотрудничество Казахстана со странами ЕАЭС и СНГ.
23. Современные отношения Казахстана и Китая.
24. Отношения Республики Казахстан с США, ЕС и сопредельными странами.
25. Республика Казахстан и международные организации и объединения.
26. Национально-государственные интересы и внешнеполитические приоритеты современного Кыргызстана.
27. Сотрудничество Кыргызстана со странами ЕАЭС и СНГ.
28. Взаимоотношения Республики Кыргызстан с США и странами Европы.
29. Кыргызстан и государства Азии.
30. Итоги вступления Кыргызстана в ЕАЭС и его значение для дальнейшего внешнеполитического развития страны.
31. Республика Кыргызстан и международные организации и объединения.
32. Проекты в рамках стратегии Экономического пояса Шёлкового Пути и участие в них Казахстана и Кыргызстана.
33. Российская Федерация на международной арене: национальные и внешнеполитические ориентиры.
34. Россия и страны ближнего зарубежья.
35. Взаимоотношения РФ с ЕС и США.
36. Стратегическое партнерство России с ведущими азиатскими государствами.

37. Российская Федерация и международные организации и объединения.
38. Место России в системе глобальной безопасности.
39. Евразийская интеграция для России и основные направления дальнейшего развития.
40. Интеграционный потенциал ЕАЭС и возможности его расширения.
41. Таджикистан как потенциальный член ЕАЭС.
42. ЕАЭС и Украина.
43. Сотрудничество между ЕАЭС и другими странами в рамках Зоны свободной торговли.
44. Потенциальные соглашения между ЕАЭС и азиатскими и другими странами.
45. Препятствия для углубления дальнейшей интеграции стран ЕАЭС.
46. Вызовы мировой экономики, санкционная политика Запада и их влияние на экономическое развитие государств-членов.
47. Перспективные направления интеграции стран ЕАЭС (логистика, свобода перемещения товаров и трудовых ресурсов, энергетический сектор, агропромышленная политика, образование и т.д.).
48. Развитие трансконтинентального транзита по оси КНР – ЕАЭС – ЕС.
49. Прогнозные оценки развития евразийской интеграции.
50. Евразийский экономический союз: позиция и роль в мировой экономике.

7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Особенности современных интеграционных процессов на евразийском пространстве.
2. ЕврАзЭС как основа процесса евразийской интеграции.
3. Договорно-правовая база Таможенного союза и особенности торговой политики.
4. Основные документы и институты деятельности в ЕАЭС.
5. Роль России в развитии региональной интеграции на постсоветском пространстве.
6. Армения – Россия: военно-стратегическое сотрудничество.
7. Основы промышленной политики и производственный потенциал государств-членов ЕАЭС.
8. Пути повышения конкурентоспособности экономик стран-участниц ЕАЭС.
9. Роль нелегальной миграции в ЕАЭС и пути её снижения.
10. Проблема интеграции мигрантов в общество в рамках ЕАЭС.
11. Создание общего электроэнергетического рынка стран ЕАЭС.
12. Формирование общих рынков нефти и нефтепродуктов и газа в рамках ЕАЭС.
13. Перспективы создания общего финансового рынка ЕАЭС.
14. Основные направления сотрудничества в агропромышленном секторе.
15. Реализация транспортной политики стран ЕАЭС.
16. Инновационный и научно-технический потенциал стран ЕАЭС.
17. Итоги развития евразийской интеграции периода 2010–2014 гг.: обоснование идеи Евразийского экономического союза и первые практические шаги.
18. Итоги интеграции в рамках ЕАЭС периода 2015 – 2021 гг.
19. Тенденции развития интеграции в ЕАЭС (2022 – 2024 гг.).
20. Точки развития евразийской интеграции до 2025 г.
21. Вызовы и риски на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу развития ЕАЭС.
22. Международный потенциал ЕАЭС.
23. Борьба с терроризмом как угрозой национальной безопасности стран-участниц ЕАЭС.
24. Экономический пояс Шелкового пути как проект международного сотрудничества.
25. Отношения стран ЕАЭС с сопредельными государствами.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1 Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Александров Ю. Евразийская экономическая интеграция ЕАЭС. М.: Квадрига. 2018. – 178 с. – Текст: электронный.
2. Вардомский Л.Б. Евразийская интеграция и транзит // Белорусский экономический журнал. - 2018. - № 3 (84). - С. 30-42. – Текст: электронный.
3. Данилов Р.В., Усов Д.С. Транспортно-логистический потенциал ЕАЭС. – М.: Научные технологии. 2020, - 259 с. – Текст: электронный.
4. Евразийский экономический союз /Под ред. Е.Ю.Винокурова. – Санкт-Петербург: ЦИИ ЕАБР, 2017. – 296 с. – Текст: электронный.
5. Жильцов С.С. Развитие ЕАЭС на современном этапе: итоги и новые вызовы //Геоэкономика энергетики. - 2021 - №4. – С.95-106. – Текст: электронный.
6. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза : монография / [К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев, С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2014. - 170 с. - Текст: непосредственный.
7. Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение: монография / под общ. ред. Г.И. Осадчей. – М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 374 с. – Текст: электронный.

10.2 Дополнительная литература

1. Аймагамбетов Е.Б., Таубаев А.А., Амирова Г.Н., Сайфуллина Ю.М., Улыбышев Д.Н.Имплементация национальной политики реиндустриализации в странах Евразийского экономическо-го союза // Вестник международных организаций. 2022. Т. 17. № 1. С. 142–162. – Текст: электронный.
2. Андропова И.В. Евразийский Экономический Союз: потенциал и ограничения для регионального и глобального лидерства // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2016. – Т.11. - №2. – С.7-23. – Текст: электронный.
3. Глазьев С.Ю. Перспективы развития евразийской экономической интеграции: от ТС – ЕЭП к ЕЭС (как центральный аспект) / С.Ю.Глазьев, С.П.Ткачук // Российский экономический журнал : Научно-практический журнал. – 2013. - №1. – С.3-12. - Текст: непосредственный.
4. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014.- 295 с. – Текст: электронный.
5. Козлов Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст: электронный.

6. Пак Х. С., Ушакова Е. В., Борисова Т. А. - Страны ЕАЭС: оценка экономической безопасности // Экономика и управление. - 2020. - №5. - С.455-463. - Текст: электронный.
7. Ткаченко М. Ф. Интеграция рынков факторов производства в ЕАЭС : монография / М. Ф. Ткаченко, А. В. Журова. — Москва : РТА, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0899-4. — Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://hero.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).